

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ТУРИЗМ”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
(назва ступеня вищої освіти)

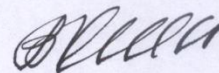
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 ТУРИЗМ
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ МАГІСТР З ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного університету природокористування

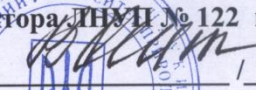
 Голова Вченої ради

/ В. В. Снітинський /

(протокол №9 від 15 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

(наказ ректора ЛНУЦП № 122 від 29 червня 2022 р.)

Ректор  / В. В. Снітинський /



ДУБЛЯНИ 2022 рік

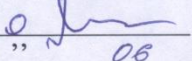
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“ТУРИЗМ”

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Другий (магістерський) рівень
24 Сфера обслуговування
242 Туризм
магістр з туризму

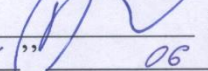
“ПОГОДЖЕНО”

Керівник НМВЗЯВО
Львівського національного
університету природокористування


“ 14 ” “ 06 ” 2022 р. О. Я. Микула

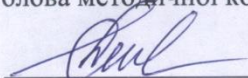
“ПОГОДЖЕНО”

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування


“ 14 ” “ 06 ” 2022 р. В. М. Боярчук

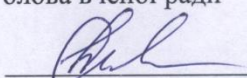
“СХВАЛЕНО”

Методичною комісією факультету
землепорядкування та туризму
Львівського національного
університету природокористування
Протокол № 8
від 10 червня 2022 р.

Голова методичної комісії

Н. Є. Стойко

“РЕКОМЕНДОВАНО”

Вченою радою факультету
землепорядкування та туризму
Львівського національного
університету природокористування
Протокол № 7
від 14 червня 2022 р.

Голова вченої ради

Н. Є. Стойко

Передмова

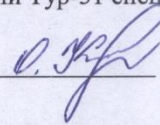
Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Туризм містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р., Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Крупа Оксана Миколаївна – завідувач кафедри туризму, к.е.н., доцент;
2. Бугіль Світлана Ярославівна – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
3. Березівська Оксана Йосипівна – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
4. Погребняк Людмила Володимирівна – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
5. Сохнич Валентина Федорівна – директор Туристичної агенції “Савана”;
6. Хома Лілія Валеріївна – студентка групи Тур-51 спеціальності “Туризм”.

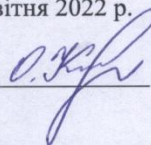
Гарант освітньої програми



Крупа О.М.

Проект освітньо-професійної програми “Туризм” другого (магістерського) рівня вищої освіти обговорений та схвалений на засіданні кафедри туризму
Протокол №10 від 27 квітня 2022 р.

Завідувач кафедри



Крупа О.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Табака Наталія Михайлівна – начальник Управління туризму та курортів Львівської ОДА.
2. Мацелюх Андрій Васильович – директор Львівської асоціації розвитку туризму.
3. Мальська Марта Пилипівна – завідувачка кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка.
4. Губіліт Ігор Васильович – директор Туристичного оператора «Відвідай».
5. Корнієнко Наталія Євгенівна – директор Приватного підприємства «ГАЛТУРТРАНС»
6. Олійник Наталія Миколаївна – директор Регіонального ландшафтного парку «Верхньодністровські Бескиди».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – землевпорядкування та туризму Кафедра туризму
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: Туризм
Додаткові вимоги до правил прийому	Не передбачено
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується на 2022 р.
Цикл/рівень	Магістр: НРК України – 8 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF – LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою університету. Прийом у магістратуру здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти Бакалавр, на основі освітнього ступеня Магістр (ОКР Спеціаліст).
Мова(и) викладання	Вступ здійснюється за результатами фахового вступного випробування та мотиваційного листа. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути обов'язково проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма - 1 рік 4 місяці Заочна форма - 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з туризму, що володіють усім комплексом загальних та професійних компетентностей для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення самостійних наукових досліджень та педагогічної діяльності, а також розробки обґрунтованих пропозицій щодо вирішення проблем в галузі туризму, рекреації і курортів, у тому числі в сфері сільського зеленого туризму.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; – туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання – набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для РВО Магістр
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма магістра передбачає динамічне, інтерактивне аудиторне навчання, практичну підготовку і дослідницьку роботу.</p> <p>Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрямки, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреації, туристична діяльність, внутрішній туризм, виїзний туризм, в’їзний туризм, організації, планування, прогнозування, туристичний ринок, об’єкти та атракції туризму, міжнародний туристичний бізнес, проекти, туристична інформація, інновації, конкурентоспроможність, ефективність, ризики, ризик-менеджмент, стратегічний маркетинг, цифровий маркетинг,</p>

	туристичний кластер, туристична дестинація, соціальна відповідальність, сільський зелений туризм, безпека туризму, туристична освіта.
Особливості програми	<p>Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно- управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>Характерними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечується право здобувача освіти на можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних дисциплін; – враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків; – використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних курсів, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки та дуального навчання; – освітня програма виконується в активному дослідницькому середовищі; – тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища; – стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+; – вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі; – використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах:</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки.</p> <p>2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство).</p> <p>2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія).</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти.</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації</p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2481.2 Екскурсознавець</p> <p>2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p> <p>2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p>

	<p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування.</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування . 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-науково--дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, переддипломна практика, підготовка і захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; – підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; – державна атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи. <p>Оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p>
6 – Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p>

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p>	

<p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 4 кандидати наук, з них 4 доценти; студентка першого року магістратури; директор Туристичної агенції “Савана”.</p> <p>Всі доценти є штатним співробітниками ЛНУП.</p> <p>Гарант освітньої програми: Крупа О.М. – кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. В ЛНУП є безлімітне користування Інтернет-мережею.</p> <p>Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Технологій продаж, просування і реалізації туристичних продуктів», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму» та «Організація та технології готельно-ресторанної справи».</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Проведення практик відбувається на базі філій - підприємств індустрії туризму і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ЛНУП: http://lnau.edu; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні та робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін, силабуси; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт;

	<ul style="list-style-type: none"> – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт. <p>З листопада 2017 року ЛНУП отримав доступ до реферативної наукометричної платформи Web of Science.</p> <p>Наукова бібліотека розміщена в головному корпусі ЛНУП. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: .http://lnau.lviv.ua/lnau/index.php/uk/naukbibl/elektronnabiblioteka.html</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та провідними закладами вищої освіти.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності кредитів фаховим компетенціям і програмним результатам.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкова складова			
<i>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</i>			
ОКЗ 1.	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОКЗ 2.	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	3	залік
<i>1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</i>			
ОКП 1.	Туризмологія + курсова робота	5	екзамен
ОКП 2.	Управління проектами в туризмі	4	екзамен
ОКП 3.	Управління інноваціями в туризмі	4	екзамен
ОКП 4.	Управління туристичними дестинаціями	4	екзамен
ОКП 5.	Економіка міжнародного туризму	3	залік
ОКП 6.	Геопросторова організація туризму та рекреації + курсова робота	5	екзамен
ОКП 7.	Практика	21	Публічний захист звіту про проходження практики
ОКП 8.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Публічний захист кваліфікаційної роботи
2. Вибіркова складова			
<i>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</i>			
ВКЗ 1.	Дисципліна 1	3	залік
1	2	3	4
<i>2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</i>			
ВКП 1.	Дисципліна 1	4	екзамен
ВКП 2.	Дисципліна 2	4	екзамен
ВКП 3.	Дисципліна 3	4	екзамен
ВКП 4.	Дисципліна 4	4	залік
ВКП 5.	Дисципліна 5	4	залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		9	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		81	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
у тому числі за вибором студентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОКЗ 1. Іноземна мова професійного спрямування	ОКП 6. Геопросторова організація туризму та рекреації + курсова робота	ОКП 7. Практика
ОКЗ 2. Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	ВКЗ 1. Дисципліна 1	ОКП 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ОКП 1. Туризмологія +курсова робота	ВКП 1. Дисципліна 1	
ОКП 2. Управління проектами в туризмі	ВКП 2. Дисципліна 2	
ОКП3. Управління інноваціями в туризмі	ВКП 3. Дисципліна 3	
ОКП 4. Управління туристичними дестинаціями	ВКП 4. Дисципліна 4	
ОКП 5. Економіка міжнародного туризму	ВКП 5. Дисципліна 5	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації <u>Магістр з туризму</u>.</p> <p>У разі необхідності для публічного захисту кваліфікаційної роботи використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: Microsoft Teams, Zoom.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату здійснюється з використання інформаційної системи StrikePlagiarism.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p>

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн	Ум1		
ЗК 2	Зн	Ум2	К1	
ЗК 3		Ум2	К1	АВ1
ЗК 4		Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 5		Ум1, Ум3		

ЗК 6		УМ3		
ЗК 7		УМ1, УМ3	К1, К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн	УМ2		АВ2
СК 2	Зн	УМ1, УМ3		АВ1, АВ3
СК 3		УМ 2, УМ3	К1	АВ1
СК 4		УМ 1, УМ3	К1, К2	АВ2
СК 5	Зн	УМ3		
СК 6	Зн	УМ 1, УМ 2, УМ3	К1, К2	АВ1
СК 7	Зн	УМ1, УМ3	К1	АВ1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН 1	+	+	+				+		+						+
ПРН 2	+	+			+			+		+			+		+
ПРН 3	+	+								+			+		+
ПРН 4	+				+		+				+			+	
ПРН 5	+	+	+												
ПРН 6	+	+	+				+					+			+
ПРН 7	+		+			+						+			
ПРН 8	+	+	+				+					+		+	+
ПРН 9	+				+		+	+	+				+		
ПРН 10	+					+		+					+	+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+								+				+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8
ПРН 1.	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 2.	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 3.		+		+	+			+	+	+
ПРН 4.			+	+		+		+	+	
ПРН 5.		+				+	+	+	+	+
ПРН 6.					+	+	+	+	+	+
ПРН 7.						+			+	
ПРН 8.						+			+	
ПРН 9.		+		+	+		+	+	+	+
ПРН 10.			+	+		+		+	+	+
ПРН 11.	+		+	+	+	+			+	+
ПРН 12.	+					+	+		+	+